

TRANSITION ÉCOLOGIQUE : IDENTIFIER ET FORMER AUX MÉTIERS ET COMPÉTENCES DE DEMAIN SECTEUR D'ACTIVITÉ DU BÂTIMENT ET TRAVAUX PUBLICS (BTP)

La transition écologique transforme et fait évoluer les compétences dans les métiers existants et peut également faire émerger de nouveaux métiers. Pour préparer demain, il faut dès aujourd'hui se questionner et se saisir les évolutions à l'œuvre.

Pour qualifier ces nouveaux besoins, la Région Centre-Val de Loire a mandaté une étude auprès du groupement Ekodev/Artefacts, pour mettre en lumière les impacts de la transition écologique dans le secteur **d'activité du bâtiment et travaux publics (BTP)**

Pour engager cette dynamique de transformation, cette action offre l'opportunité de réunir les entreprises, les organisations préalablement interviewées et les organismes de formation pour partager les constats et ainsi mieux anticiper les évolutions nécessaires de l'offre de formation.



PUBLIC :

Responsable de formation, responsable pédagogique, ingénieur(e) pédagogique, coordinateur(trice) pédagogique, formateur (trice) référent de domaine



DURÉE : 1,5 J

0,5 j : restitution des résultats de l'étude (visioconférence)
1j : groupes de travail de 1h30 par métier (présentiel)



FORMAT :

Mixte : présentiel et distanciel

Coaching intra-OF

Sur demande, vous pouvez bénéficier d'un coaching intra pour faciliter la transposition.
transformation@centrevallodeloire.fr

Les dates, lieux et modalités de participation sont précisés dans le formulaire d'inscription.

OBJECTIFS :

Séquence 1

- Présenter les évolutions anticipées des métiers et compétences dans le domaine d'activité ciblé
- Partager et faire valider les conclusions de l'étude
- Favoriser l'échange et le dialogue entre les entreprises du secteur et les OF

Séquence 2

À partir des évolutions anticipées et des échanges avec les entreprises:

- Identifier les impacts en matière d'organisation, d'ingénierie de formation et d'ingénierie pédagogique
- Mobiliser les organismes de formation sur la construction de parcours innovants et sur l'évolution des pratiques d'ingénierie pédagogique
- Développer la transversalité

MODALITÉS :

- Apports d'éléments de contexte (étude)
- Format de restitution favorisant l'échange
- Ateliers de co-construction en sous-groupe

CETTE ACTION EST ANIMÉE PAR :





**TRANSITION ÉCOLOGIQUE :
IDENTIFIER ET FORMER AUX MÉTIERS ET
COMPÉTENCES DE DEMAIN**

Secteur d'activité « Bâtiment et travaux publics »

DÉROULÉ DES SÉQUENCES

Séquence 1: les évolutions anticipées (0,5 jour)

- Briser la glace / tour de table
- Présentation du résultat des travaux de l'étude sectorielle
- Echange sur les résultats de l'étude
- Travail en sous-groupes pour permettre aux entreprises d'échanger avec les OF
- Restitution, échanges et conclusion

Séquence 2 : évolutions anticipées et ingénierie de formation (1 jour)

- Activité brise-glace
- Retour sur les constats (séquence 1) et les enjeux pour les organismes de formation
- Analyse de dispositifs de formation innovants
- Définition du mix synchrone-asynchrone en fonction du public cible et du sujet
- Atelier de co-construction identifiant les modalités pédagogiques en lien avec les objectifs identifiés
- Identification des enjeux de transformation pour l'organisme et la posture des formateurs